**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа 6В12301 – «Правоохранительная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **(СРО)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **92494**  **Основы национальной безопасности** | 4 | | 3,00 | 3.00 | - | 6 | 4 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **компонент** | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
| Офлайн | ООД КВ | Вводная  Информационная  Обзорная  Лекция диалог  Лекция-визуализация | | Анализ, решение задач | | Система Univer, тест | |
| **Лектор - (ы)** | Абдрахманов Данияр Саттарович,  старший преподаватель | | | | |
| **e-mail:** | [daniyar.abdrahmanov@gmail.com](mailto:daniyar.abdrahmanov@gmail.com) | | | | |
| **Телефон:** | 87011002284 | | | | |
| **Ассистент- (ы)** | Абдрахманов Данияр Саттарович | | | | |
| **Телефон:** | +77011002284 | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | |
| Сформировать у студентов систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли правоохранительных органов в этом процессе. Курс изучает: теоретические, правовые основы национальной безопасности Республики Казахстан, систему национальной безопасности, проблемы обеспечения национальной безопасности в Казахстане, геополитические условия обеспечения национальной безопасности. | **РО1** Знать основные направления и задачи современной политики РК в области обеспечения национальной безопасности. | | | | | **ИД 1.1** Понимать основные направление в обеспечении национальной безопасности. | |
| **ИД 1.2** Уметь выбирать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в области обеспечения национальной безопасности. | |
| **РО2** Оценивать внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РК. | | | | | **ИД 2.1** Анализировать направления их эволюции в условиях глобализации | |
| **ИД 2.2** Учитывать задачи обеспечения национальной безопасности РК в своей профессиональной деятельности. | |
| **РО3** Знать и оценивать задачи органов национальной безопасности. | | | | | **ИД 3.1** Уметь анализировать  государственную политику в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. | |
| **ИД 3.2** Знать правовую основу деятельности органов национальной безопасности. | |
| **РО4** Навыки профилактики предотвращения угроз: | | | | | **ИД 4.1** Разрабатывает планы и мероприятия по предотвращению потенциальных угроз. | |
| **ИД 4.2** Предлагает практические рекомендации для минимизации рисков. | |
| **РО5** Умение разрабатывать и реализовывать стратегии обеспечения национальной безопасности: | | | | | **ИД 5.1**Создает концептуальные документы, включая стратегические планы и программы. | |
| **ИД 5.2** Учитывает международный опыт и передовые практики при разработке стратегий. | |
| **Пререквизиты** | 89749 Уголовное право РК (общая часть), 89902 Уголовное право (особенная часть), 27582 Криминология, 2774 Административное право. | | | | | | |
| **Постреквизиты** | 2774 Административное право, 86412 Квалификация уголовных правонарушений против личности, 99794 информационное право и цифровизация, 65209 Прокурорский надзор, 25556 Адвокатура и адвокатская деятельность. | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Основная литература:**   1. Уголовное кодекс РК 3 июля 2014г. - Алматы: ЮРИСТ, 2022. – 208 с. 2. Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527-IV «О национальной безопасности Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) 3. Государственная политика в сфере национальной безопасности / Под ред. В.В. Полякова. – М.: Проспект, 2022. 4. Агапитов В.Н. Национальная безопасность: Теория и практика. – СПб.: Питер, 2021. 5. Арбатов А.Г., Дворкин В.З. Угрозы и вызовы национальной безопасности в XXI веке. – М.: РОССПЭН, 2020. 6. Гаджиев К.С. Национальная безопасность: геополитические аспекты. – М.: Высшая школа, 2021. 7. Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан до 2025 года. – Нур-Султан, 2022. 8. Белокопытов В.Н., Климов А.С. Основы стратегического анализа в сфере безопасности. – М.: Юрайт, 2020. 9. Дугин А.Г. Геополитика: основы национальной безопасности. – М.: Аркти, 2021. 10. Международная безопасность и региональные конфликты / Под ред. И.А. Василенко. – СПб.: Лань, 2022. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%25252525D0%2525252590%25252525D0%25252525BA%25252525D0%25252525B0%25252525D0%25252525B4%25252525D0%25252525B5%25252525D0%25252525BC%25252525D0%25252525B8%25252525D1%2525252587%25252525D0%25252525B5%25252525D1%2525252581%25252525D0%25252525BA%25252525D0%25252525B0%25252525D1%252525258F%2525252520%25252525D0%25252525BF%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525BB%25252525D0%25252525B8%25252525D1%2525252582%25252525D0%25252525B8%25252525D0%25252525BA%25252525D0%25252525B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%25252525D0%252525259F%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525BB%25252525D0%25252525B8%25252525D1%2525252582%25252525D0%25252525B8%25252525D0%25252525BA%25252525D0%25252525B0%2525252520%25252525D0%25252525B0%25252525D0%25252525BA%25252525D0%25252525B0%25252525D0%25252525B4%25252525D0%25252525B5%25252525D0%25252525BC%25252525D0%25252525B8%25252525D1%2525252587%25252525D0%25252525B5%25252525D1%2525252581%25252525D0%25252525BA%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525B9%2525252520%25252525D1%2525252587%25252525D0%25252525B5%25252525D1%2525252581%25252525D1%2525252582%25252525D0%25252525BD%25252525D0%25252525BE%25252525D1%2525252581%25252525D1%2525252582%25252525D0%25252525B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%25252525D0%252525259F%25252525D1%2525252580%25252525D0%25252525B0%25252525D0%25252525B2%25252525D0%25252525B8%25252525D0%25252525BB%25252525D0%25252525B0%2525252520%25252525D0%25252525BF%25252525D1%2525252580%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525B2%25252525D0%25252525B5%25252525D0%25252525B4%25252525D0%25252525B5%25252525D0%25252525BD%25252525D0%25252525B8%25252525D1%252525258F%2525252520%25252525D0%25252525B8%25252525D1%2525252582%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525B3%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525B2%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525B3%25252525D0%25252525BE%2525252520%25252525D0%25252525BA%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525BD%25252525D1%2525252582%25252525D1%2525252580%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525BB%25252525D1%252525258F%2525252520%25252525D0%252525259B%25252525D0%25252525AD%25252525D0%25252525A1%25252525202022-2023%2525252520%25252525D1%2525252583%25252525D1%2525252587%25252525D0%25252525B3%25252525D0%25252525BE%25252525D0%25252525B4%2525252520%25252525D1%2525252580%25252525D1%2525252583%25252525D1%2525252581%25252525D1%252525258F%25252525D0%25252525B7%25252525D1%252525258B%25252525D0%25252525BA%25252525D0%25252525B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructionspdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail daniyar.abdrahmanov@gmail.com | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | | 75-79 | Активность на лекциях | 0 |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Работа на практических занятиях | 25 |
| C | 2,0 | | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 35 |
| C- | 1,67 | | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | - |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | | 50-54 | ИТОГО | 100 |
| FX | 0,5 | | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | | 0-24 |  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс**  **балл** |
| **Модуль 1 Современные представления о безопасности:**  **Конституция как основа национальной безопасности.** | | | |
| 1 | **Л 1.** Безопасность как социально-политический феномен. | 1 |  |
| **СЗ1.** Сформулировать понятие феномена безопасности. Феномен страха. Концепция безопасности.Сущность понятий риск и вызов. | 2 | 6 |
| 2 | **Л 2.** Теоретико-методологические основы безопасности. | 1 |  |
| **СЗ 2.** Сформулировать исторические периоды исследования вопроса основ безопасности. Г. Моргентау, А. Уолферс и Р. Арон о путях сохранения стабильности в мире. Основные стадии развития либеральной трактовки.безопасности. Новое понимание проблем безопасности | 2 | 6 |
| **СРОП 1.** Консультация по выполнению СРО 1 на тему: «Безопасность как социально-политический феномен». |  |  |
| 3 | **Л 3.** Концепция национальной безопасности суверенного Казахстана. | **1** |  |
| **СЗ 3.** Национальные интересы и основные составляющие национальной безопасности РК. Факторы, определяющие приоритетность видов национальной безопасности | 2 | 6 |
| **СРО 1.** Презентация «Безопасность как социально-политический феномен». |  | 30 |
| 4 | **Л 4.** Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан | 1 |  |
| **СЗ 4.** Принцип сохранения общественного согласия и политической стабильности в стране. Принцип незыблемости конституционного строя Республики Казахстан. | 2 | 6 |
|  | **СРОП 2** Консультация по выполнению СРО 2 на тему: «Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан» |  |  |
| 5 | **Л 5.** Организационно-правовые основы национальной безопасности Республики Казахстан. | **1** |  |
| **СЗ 5.** Сформулировать возникновение понятия «безопасность». Политика обеспечения безопасности в Республике Казахстан. | 2 | 6 |
|  | **СРО 2** «Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан». |  | 30 |
| 6 | **Л 6.** Субъекты обеспечения национальной безопасности. | 1 |  |
| **СЗ 6.** Сформулировать понятие сил, государственные органы и организации обеспечения национальной безопасности. Функции субъектов обеспечения национальной безопасности. | 2 | 5 |
| 7 | **Л 7.** Угрозы и вызовы глобальной системе безопасности. | **1** |  |
| **СЗ 7.** Сформулировать понятие общепланетарные проблемы. Динамика роста численности населения и проблема голода. Условие сохранения систем жизнеобеспечения человека. | **2** | **5** |
| **Рубежный контроль 1** | | | **100** |
| **Модуль II Угрозы стабильности политической, общественной, экономической, экологической, информационной, военной, международной и культурной безопасности.** | | | |
| 8 | **Л 8.** Политическая безопасность государства: понятие, факторы ее изменения, система обеспечения. | **1** |  |
| **СЗ 8.** Сформулировать понятие политические факторы безопасности Казахстана. Система обеспечения политической безопасности Республики Казахстан. Структура внешнеполитической и внутриполитической. безопасности. | **2** | **6** |
| 9 | **Л 9.** Общественная безопасность государства: понятие, факторы ее изменения, система обеспечения. | **1** |  |
| **СЗ 9.** Сформулировать понятие принципы обеспечения общественной безопасности. Формы и методы общественной безопасности. | **2** | **6** |
| 10 | **Л 10.** Экономическая безопасность Республики Казахстан. | **1** |  |
| **СЗ 10.** Сформулировать понятие обеспечение экономической безопасности решениями и действиями государственных органов. Основные задачи, цели и проблемы экономической безопасности. | **2** | **6** |
| 11 | **Л 11.** Экологическая безопасность Республики Казахстан. | **1** |  |
| **СЗ 11.** Сформулировать понятие объекты, субъекты, система и уровни экологической безопасности. Управление экологической безопасностью. | **2** | **6** |
| 12 | **ЛЗ 12.** Информационная безопасность Республики Казахстан. | **1** | **4** |
| **СЗ 12.** Сформулировать законодательный уровень информационной безопасности:основные понятия. Состояние информационной безопасности Республики Казахстан. | **2** |  |
|  | **СРОП 3** Консультация по выполнению СРС 3 на тему: «Субъекты обеспечения национальной безопасности». |  |  |
| 13 | **Л 13.** Военная безопасность государства: понятие, факторы ее изменения, система обеспечения. | **1** | **4** |
| **СЗ 13.** Сформулировать основы теории и стратегии военной безопасности. Цели, принципы, задачи и направления военно-экономического и военно-технического обеспечения. | **2** |  |
| **СРО 3.** Презентация «Субъекты обеспечения национальной безопасности». |  | **30** |
| 14 | **Л 14.** Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты. | **1** |  |
| **СЗ 14** Сформулировать понятие «новые» угрозы международной безопасности. Международное вооруженное вмешательство. Глобальная безопасность. Региональная безопасность. | **2** | **4** |
| **СРОП 4** Консультация СРО 4 на тему: презентация "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита и технологии" |  |  |
| **15** | **Л 15.** Культурная безопасность как важнейший фактор национальной безопасности. | **1** |  |
| **СЗ 15.** Казахстан как один из центров глобального межэтнического и межконфессионального диалога. Национальная политика как важнейшая составная часть государственной политики. | **2** | **4** |
| **СРО 4.** Презентация "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита и технологии" |  | **30** |
| **Рубежный контроль 2** | | | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | | | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | | | **100** |

**Декан Ахатов У.А.**

**Председатель академического комитета**

**по качеству преподавания и обучения Урисбаева А.А**

**Заведующий кафедрой Джансараева Р.Е.**

**Лектор Абдрахманов Д.С.**

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Презентация «Безопасность как социально-политический феномен» (30% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  25-30% | **«Хорошо»**  20-20% | **«Удовлетворительно»**  15-20% | **«Неудовлетворительно»**  0 – 15% |
| **Раскрытие понятия безопасности как социально-политического феномена** | Понятие безопасности раскрыто исчерпывающедемонстрируется глубокий анализ её социально-политической природы с примерами и аргументами. | Понятие безопасности раскрыто полно, рассмотрены основные социально-политические аспекты, но глубина анализа недостаточна. | Понятие безопасности раскрыто частично, представлены основные аспекты, но отсутствует глубокая связь с социально-политическими процессами. | Понятие безопасности раскрыто поверхностно, ключевые аспекты не освещены, отсутствует связь с социально-политическими процессами. |
| **Оформление и подача материала по теме безопасности как социально-политического феномена** | Оформление презентации на высоком уровне, визуальные материалы гармонично дополняют содержание, презентация выглядит профессионально и тематически релевантно. | Оформление качественное, использованы уместные иллюстрации, схемы и графики, которые помогают понять материал. | Оформление стандартное, визуальные материалы применяются ограниченно, но не всегда усиливают восприятие темы. | Оформление неаккуратное, текст перегружен или недостаточен, визуальные материалы отсутствуют или не соответствуют теме. |

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Презентация «Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан» (30% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  25-30% | **«Хорошо»**  20-20% | **«Удовлетворительно»**  15-20% | **«Неудовлетворительно»**  0 – 15% |
| **Раскрытие темы "Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан"** | Тема раскрыта всесторонне, продемонстрирован глубокий анализ конституционных положений, их роли и значения в обеспечении национальной безопасности с примерами из практики. | Тема раскрыта полно, основные статьи Конституции и их связь с национальной безопасностью представлены, но глубина анализа может быть усилена. | Тема раскрыта частично, рассмотрены основные положения Конституции, но анализ их роли в обеспечении национальной безопасности недостаточен. | Тема раскрыта поверхностно, отсутствует анализ конституционных положений, связь с национальной безопасностью не прослеживается. |
| **Оформление и подача материала на тему "Конституционные основы национальной безопасности"** | Презентация выполнена на высоком уровне, визуальные материалы органично дополняют содержание, оформление профессиональное и тематически соответствует теме. | Презентация оформлена качественно, использованы уместные иллюстрации, графики и схемы, которые помогают понять материал. | Презентация оформлена стандартно, используются ограниченные визуальные материалы, которые не всегда усиливают восприятие темы. | Презентация перегружена текстом, отсутствуют визуальные элементы или они не соответствуют тематике. Стиль оформления не соблюден. |

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Презентация «Субъекты обеспечения национальной безопасности» (30% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  25-30% | **«Хорошо»**  20-20% | **«Удовлетворительно»**  15-20% | **«Неудовлетворительно»**  0 – 15% |
| **Раскрытие темы "Субъекты обеспечения национальной безопасности"** | Тема раскрыта всесторонне, продемонстрирован глубокий анализ ролей и функций субъектов национальной безопасности, их взаимодействия и значимости для обеспечения безопасности. | Тема раскрыта полно, подробно рассмотрены основные субъекты и их роли, приведены примеры взаимодействия, но отсутствует глубокий анализ. | Тема раскрыта частично, основные субъекты упомянуты, но их функции и взаимодействие не раскрыты в достаточной мере. | **Неудовлетворительно:** Тема раскрыта поверхностно, отсутствует описание субъектов, их роли и функций в системе национальной безопасности. |
| **Оформление и подача материала на тему "Субъекты обеспечения национальной безопасности"** | Презентация выполнена на высоком уровне, структура логична, визуальные элементы органично дополняют содержание и помогают раскрыть тему профессионально. | Презентация качественно оформлена, использованы подходящие иллюстрации, схемы и графики, которые способствуют пониманию материала. | Презентация оформлена стандартно, визуальные материалы применены частично, но не всегда усиливают восприятие темы. | Презентация перегружена текстом, отсутствуют или некорректны визуальные материалы. Структура материала не упорядочена. |

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Презентация** "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита и технологии» **(30% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  25-30% | **«Хорошо»**  20-20% | **«Удовлетворительно»**  15-20% | **«Неудовлетворительно»**  0 – 15% |
| **Раскрытие темы "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита и технологии"** | Тема раскрыта всесторонне, рассмотрены современные угрозы, механизмы защиты и новейшие технологии, представлен глубокий анализ их значимости для обеспечения национальной безопасности с практическими примерами. | Тема раскрыта полно, основные угрозы, методы защиты и технологии описаны, связь с национальной безопасностью понятна, но глубина анализа ограничена. | Тема раскрыта частично, основные угрозы и методы защиты упомянуты, но не представлены примеры, современные технологии и их роль недостаточно рассмотрены. | Тема раскрыта поверхностно, основные аспекты информационной безопасности не рассмотрены, отсутствует связь с национальной безопасностью. |
| **Оформление и подача материала на тему "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности"** | Презентация визуально привлекательна и профессионально оформлена, структура логична, визуальные элементы органично дополняют содержание, подача материала соответствует тематике и привлекает внимание аудитории. | Презентация оформлена качественно, визуальные элементы (графики, схемы, изображения) уместны, способствуют пониманию темы, но визуализация не полностью раскрывает содержание. | Оформление стандартное, используются базовые визуальные материалы, но они не всегда уместны и не усиливают восприятие темы. | Презентация имеет неаккуратное оформление, текст перегружен или недостаточен, визуальные материалы отсутствуют или не отражают суть темы. |